

جامعه شناسی ۳	رشته :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی :

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی میشود . ب) مسئله معنا در باره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است . ج) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت . د) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی شود . ب) در قرن بیستم جامعه شناسی انتقادی بیشتر از از علوم طبیعی فاصله گرفت . ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها نام دارد د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . ه) ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی این جوامع را دچار و بحران معنا می بیند . و) محصول دوران پسا مدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. ز) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیری نماید ؟ الف) کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) نظم اجتماعی د) ساختار اجتماعی ۲-۳) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد ؟ الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین ۳-۳) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست ؟ الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان ها ست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی ۴-۳) اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ الف) قوم نگاری ب) روش آزمایش ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمی ۵-۳) اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می دانند ؟ الف) عدالت اقتصادی ب) تثبیت رقابت اجتماعی ج) فطرت انسانی ۶-۳) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد ؟ الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه فاضله د) مدینه ضاله	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

جامعه‌شناسی ۳	رشته :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی :

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱-۴) جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌داند؟ ۲-۴) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ۳-۴) ازدیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟ ۴-۴) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده‌های اجتماعی تأکید می‌کنند؟ ۵-۴) ابن‌خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌داند؟ ۶-۴) الگوی تعارف به چه معناست؟ ۷-۴) از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۳/۵									
۵	نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید. الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند. ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند.	۰/۵									
۶	در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید. الف) زن و مرد از نظر جنسیت ب) تحصیلات و ثروت	۰/۵									
۷	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th><th>مثال</th><th>ابزار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>جنگ جهانی اول</td><td>الف) ؟</td></tr> <tr> <td>ب) ؟</td><td>سلبریتی‌ها</td><td>شبکه‌های اجتماعی</td></tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	مثال	ابزار	قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟	ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی	۰/۵
نوع قدرت	مثال	ابزار									
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟									
ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی									
۸	هریک از مثال‌های زیر استفاده کدامیک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟ الف) درک عوامل مهاجرت ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی	۰/۵									
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»										

باسمه تعالی

جامعه شناسی ۳	رشته :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی :

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .</td><td>۱) جامعه آرمانی قرآن</td></tr><tr><td>ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .</td><td>۲) علم مدنی</td></tr><tr><td>ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.</td><td>۳) مدینه ضاله</td></tr><tr><td>د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .</td><td>۴) علم نافع</td></tr><tr><td></td><td>۵) مدینه فاسقه</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱) جامعه آرمانی قرآن	ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲) علم مدنی	ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳) مدینه ضاله	د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴) علم نافع		۵) مدینه فاسقه	
عبارات	مفاهیم													
الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱) جامعه آرمانی قرآن													
ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲) علم مدنی													
ج) از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳) مدینه ضاله													
د) جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴) علم نافع													
	۵) مدینه فاسقه													
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟	۱												
۱۱	در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی ، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد ؟	۱												
۱۲	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را مقایسه کنید .	۱												
۱۳	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود ؟	۱												
۱۴	دومورد از پیامد های تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.	۱												
۱۵	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست ؟	۱												
	"موفق باشید"	۲۰												
	جمع کل													

جامعه شناسی ۳		رشته:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان :	
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱	الف) صحیح (ص ۴۹) ب) غلط (ص ۴۴) ج) صحیح (ص ۹۵) د) غلط (ص ۹۴) (هرمورد ۰/۲۵)			
۲	الف) آگاهی (ص ۳) ب) جامعه شناسی تفهیمی (ص ۱۶) ج) همراهی همدلانه (ص ۴۰) د) اقتدار (ص ۵۷) ه) بحران اراده (ص ۶۵) و) سیاست هویت (ص ۸۳) (هرمورد ۰/۵)			
۳	۳-۱) ج- نظم اجتماعی (ص ۲۰) ۳-۲) د- قفس آهنین (ص ۳۸) ۳-۳) الف- یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) ۳-۴) ج- مطالعه موردی (ص ۵۰) ۳-۵) الف- عدالت اقتصادی (ص ۷۲) ۳-۶) ج- مدینه فاضله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)			
۴	۴-۱) علوم تجربی (ص ۶) ۴-۲) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها (ص ۱۰) ۴-۳) تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی (ص ۷۱) ۴-۴) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۵) ۴-۵) عصبیت (ص ۹۵) ۴-۶) الگوی شناخت متقابل هویت ها (ص ۸۶) ۴-۷) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان (ص ۱۰۳) (هرمورد ۰/۵)			
۵	الف) الیگارشی (ص ۶۱) ب) جمهوری (ص ۶۱) (هرمورد ۰/۲۵)			
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) ب) تفاوت رتبه ای (نابرابری اجتماعی) (ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)			
۷	الف) نظامی (ص ۵۸ و ۵۹) ب) قدرت نرم (ص ۵۹ و ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)			
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۷ و ۹۶) ب) عقل انتقادی (ص ۹۶ و ۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)			
۹	الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) ب) ۱- جامعه آرمانی قرآن (ص ۹۲) ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) د) ۳- مدینه ضاله (ص ۹۳) (هرمورد ۰/۲۵)			
۱۰	با منحصر کردن علم به علوم تجربی (۰/۲۵) ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی داند. (۰/۲۵) از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت ، آنرا به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می داند. (۰/۵) (ص ۶۵)			
«ادامه در صفحه ی دوم»				

جامعه شناسی ۳	رشته:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان :	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵)از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.(۰/۵) (ص ۷۳)		
۱۲	مدل رایج سیاستگذاری در دوره مدرن همانند سازی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) مدل سیاستگذاری هویتی در پسا مدرن ، مدل تکثر گرا بود که تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد.(۰/۵) (ص ۸۳)		
۱۳	به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵)احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک دیگر قائل بودند. (۰/۵) (ص ۸۶)		
۱۴	۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد . ۲) به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد . ۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند . ۴) برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند . (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)		
۱۵	زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند ، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست. (۰/۵) (ص ۱۰۷)		